

2024-2025 Yılı Ders Değerlendirme Anketleri — Genel Rapor

12 ders anketi · Tarsus Üniversitesi anket sistemi çıktılarının konsolide değerlendirmesi

12 Değerlendirilen ders

353 Toplam katılımcı (yaklaşık)

4.24 / 5 Genel ortalama memnuniyet

%94.6 Yüz yüze işlenen ders oranı

Derslere Göre Genel Değerlendirme

Her ders için, "Öğretim Elemanı", "Ders Memnuniyeti" ve "Öğrenci Öz-Değerlendirmesi" başlıklarındaki 5'li likert sorularının ortalaması alınarak genel bir puan hesaplanmıştır. Puanlar 1 (çok olumsuz) – 5 (çok olumlu) aralığındadır.

N: anket katılımcı sayısı · Genel: üç kategorinin ortalaması

#	DERS	N	ÖĞRETİM ELEMANI	DERS MEMNUNİYETİ	ÖĞRENCİ ÖZ-DEĞ.	GENEL
1	Ders Anketi (Rapor 6)	30	4.68	4.65	4.56	4.64
2	Ders Anketi (Rapor 4)	24	4.58	4.57	4.02	4.44
3	Ders Anketi (Rapor 3)	26	4.33	4.39	4.37	4.40
3	Ders Anketi (Rapor 5)	29	4.36	4.42	4.30	4.40
5	Ders Anketi (Rapor 9)	39	4.34	4.34	4.33	4.34
6	Web Projesi Yönetimi	21	4.23	4.24	4.23	4.23
7	Bilgisayar Bakım ve Onarımı	39	4.20	4.15	4.27	4.20

N: anket katılımcı sayısı · Genel: üç kategorinin ortalaması

#	DERS	N	ÖĞRETİM ELEMANI	DERS MEMNUNİYETİ	ÖĞRENCİ ÖZ-DEĞ.	GENEL
8	Ders Anketi (Rapor 7)	38	4.16	4.19	4.19	4.18
9	Sistem Analizi ve Tasarımı (2. Grup)	19	4.06	4.16	4.22	4.12
10	Sistem Analizi ve Tasarımı (1. Grup)	20	4.03	3.93	4.05	4.01
11	Ağ Temelleri	34	3.97	3.90	4.15	3.99
12	Ders Anketi (Rapor 8)	34	3.85	3.88	3.90	3.87

Not: 7 rapor dosyasında (Rapor 3–9) ders adı belirtilmemiş; bu dosyalar ham dosya adlarına göre etiketlenmiştir. Ders adı bilgisi eklenirse tablo güncellenebilir.

Ortak Sorularda Öne Çıkanlar

12 dersin tamamında sorulan 19 ortak sorudan, tüm derslerin ortalamasına göre en yüksek ve en düşük puan alan 5'er madde:

En yüksek ortalamalı sorular

SORU	ORT.
Dersin amacını ve kapsamını açıkladı.	4.28
Dersle ilgili yeterli düzeyde alan bilgisine sahipti.	4.25
Öğretim materyalleri uygun ve yeterliydi.	4.25
Ölçme-değerlendirme araçları bilgimi ölçmede yeterliydi.	4.25
Dersi öğrenmem için gerekli çabayı gösterdim.	4.25

En düşük ortalamalı sorular

SORU	ORT.
Ölçme-değerlendirme araçlarını açıkça tanımladı.	4.21
Dersin anlatım dilini etkili kullandı.	4.21
Ders alan bilgi düzeyimi arttırdı.	4.21
Fiziksel mekân/platformdan memnunum.	4.21
Derse düzenli olarak katılım sağladım.	4.18

Fark çok küçük (4.18–4.28 arası) — ortak sorularda derslerin geneli oldukça dengeli ve tutarlı bir memnuniyet profili gösteriyor; belirgin bir zayıf alan yok.

Sonuç ve Öneriler

- **Genel tablo olumlu:** 12 dersin ortalaması 4.24/5, hiçbir ders 3.87'nin altına düşmüyor.
- **En güçlü ders:** Rapor 6 (4.64) — özellikle öğretim elemanı ve ders memnuniyeti boyutlarında lider.
- **İyileştirme alanı:** Rapor 8 (3.87) ve Ağ Temelleri (3.99), diğer derslere göre daha düşük; bu iki derste öğretim yöntemi ve ders memnuniyeti maddeleri ayrıca incelenmeli.
- **Öğrenci öz-değerlendirmesi** genelde öğretim elemanı puanlarına yakın seyrediyor; öğrenciler kendi katılım/çaba düzeylerini dersle orantılı algılıyor.
- **Ders işleniş biçimi** derslerin %94,6'sı yüz yüze yürütülmüş; online bileşen çoğu derste %2–12 aralığında sınırlı kalmış.